**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS**

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

| **SECUENCIA DIDÁCTICA No 1**<br>Generado por la contingencia del COVID 19 | | | |
|---|---|---|---|
| **Título de la secuencia didáctica:** | ACTIVIDAD DIAGNOSTICA DE REPASO. (Ciencia, comunicación y sociedad en el mundo de hoy) | | |
| **Elaborado por:** | EDWIN ARIAS | | |
| **Nombre del Estudiante:** | | | **Grupo**: OCTAVO 1 Y 2 |
| **Área/Asignatura** | CIENCIAS SOCIALES | **Duración:** 8 HORAS | |
| **MOMENTO** | **ACTIVIDADES** | | |
| **EXPLORACIÓN** | | | |

Un saludo muy especial estudiantes del grado octavo, este año vamos a trabajar con la metodología de la alternancia, en la cual algunos días tendremos encuentros presenciales y otros días, se hará trabajo en casa. Estas actividades se enfocarán en el desarrollo de los componentes, competencias y los derechos básicos de aprendizaje del grado octavo.

**El enfoque del trabajo del área de ciencias sociales en la institución tiene como ejes los siguientes elementos:**

1. **Los componentes básicos en ciencias sociales**

A. Historia -cultura.
B. Espacial-ambiental.
C. Ético- político.

2. **Algunas de las competencias se abordan en ciencias sociales en el grado octavo**:

Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial...).

Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.

Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.

3. **Derechos básicos de aprendizajes para el grado octavo.**

1. Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.
2. Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen.
3. Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.
4. Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas.
5. Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.
6. Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.
7. Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.
8. Comprendelaimportanciadelasasociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.

**Empecemos …**

**Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.**

1. ¿Qué título le pondrías a la caricatura y por qué?
2. ¿Crees qué es más importante tener muchos vestidos o tener cultura? Explica.
3. ¿Qué piensas de la caricatura? Explica.
4. ¿Qué relación ves entre la caricatura y el pensamiento de los jóvenes?
5. ¿Crees que hay más personas preocupadas por su ropa, que por la cultura? Explica.
6. ¿Cómo sería una sociedad donde la gente solo se preocupe por la ropa?
7. ¿Es importante que la gente tenga cultura? Explica.

**INDAGACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.**

**Ciencia, tecnología y sociedad.**

1. ¿Cuáles crees que han sido los principales avances de la ciencia y la tecnología en la actualidad?
2. ¿En qué forma crees que estos avances han beneficiado o perjudicado a la sociedad en general?

**ESTRUCTURACIÓN**

**CIENCIA, COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD EN EL MUNDO DE HOY**.

El desarrollo de la ciencia ha sido el resultado de la conformación de equipos que trabajan colectivamente y que necesitan importantes inversiones de capital. Las grandes inversiones que requiere la investigación científica han hecho que se establezcan diferencias bien marcadas entre los países del mundo. Más del 90% de estas investigaciones se concentran en Estados Unidos, Reino Unido, Francia, Alemania y Japón que se identifican por su alto poder económico. Sin embargo, todas las culturas pueden aportar conocimientos científicos de valor universal, con la conciencia de utilizar responsablemente el saber de los diversos campos de la ciencia, para satisfacer las necesidades y aspiraciones del ser humano. Por lo tanto, el desarrollo científico debe estar al servicio de la humanidad y contribuir a mejorar la calidad de vida y a mantener un medio ambiente sano y sostenible para las generaciones presentes y futuras. Gracias a las innovaciones de la ciencia, la humanidad ha logrado beneficiarse en varios aspectos tales como:

• El aumento de la esperanza de vida con el descubrimiento en el tratamiento para muchas enfermedades,
• El incremento de la producción agrícola para atender las necesidades de toda la población,
• El progreso tecnológico y la explotación de nuevas fuentes de energía que ha permitido la liberación de fuertes trabajos,
• El surgimiento de una gran cantidad de productos y procedimientos industriales que favorecen la buena calidad de vida,
• El desarrollo de las tecnologías basadas en nuevos métodos de comunicación como la informática, que ha generado la oportunidad de resolver tareas y problemas en la sociedad en general.

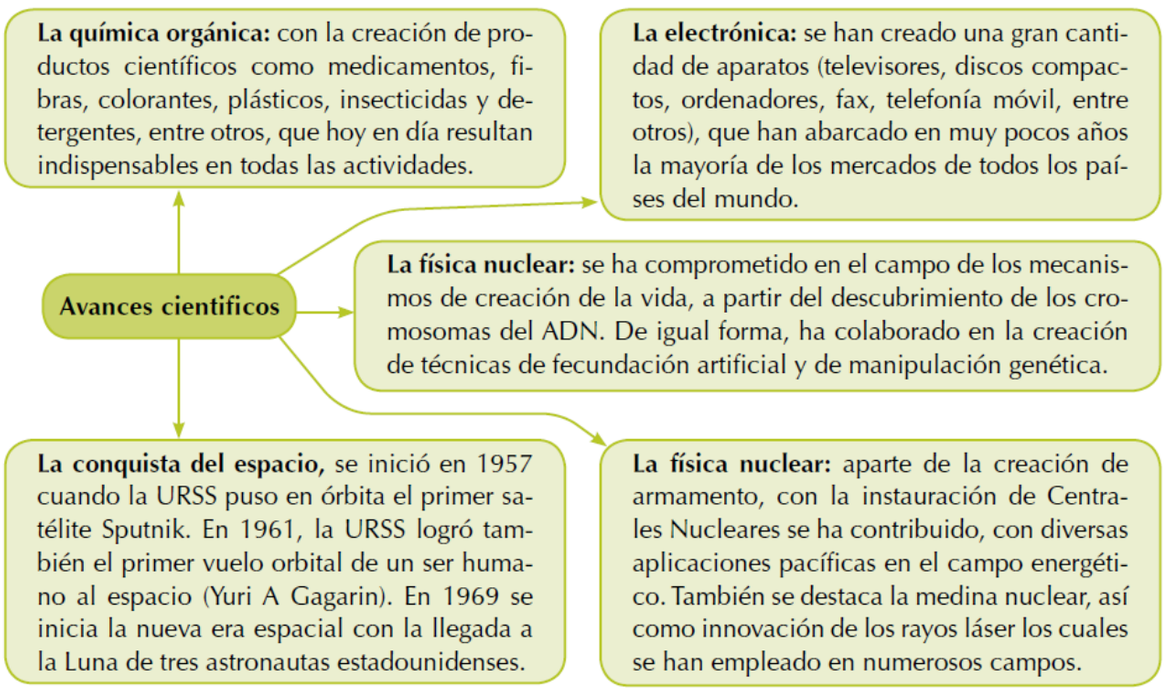
A pesar de todas estas ventajas, los avances científicos han provocado también la degradación del medio ambiente y catástrofes tecnológicas que de alguna forma han contribuido al desequilibrio

social.

Uno de los ejemplos más evidentes es la fabricación de armas con un alto de nivel de perfeccionamiento, que han causado destrucciones masivas. Frente a este dilema, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó al año 2000, como el año internacional para la cultural de la Paz y el año 2001, como el año del Dialogo entre civilizaciones para la instauración de una paz duradera. Eventos en los cuales tanto la comunidad científica como otros sectores de la sociedad desempeñan un papel fundamental.

**Los nuevos dominios científicos**

En los últimos años, los avances científicos han sido innumerables, entre los más importantes destacamos los siguientes:




**La revolución de la informática**

Es un periodo de importantes avances tecnológicos, que inicia desde la mitad de siglo XX, hasta la actualidad. Se puede afirmar que esta revolución significa para el mundo actual, lo que significó la Revolución Industrial en 1820. A razón de esto se puede deducir que la **máquina de vapor** fue para la Revolución Industrial, lo que es el **computador** para la revolución informática.

El computador ha sido sin duda, la innovación científica que ha transformado la sociedad del mundo actual, en los años setenta el microprocesador permitió el desarrollo de la microinformática que vino a revolucionar el mundo hasta la década de los ochenta, más adelante los microprocesadores evolucionaron permitiendo la aparición del computador personal, que se introduce de forma generalizada en la vida cotidiana de la mayoría de las personas, puesto que se convierte en el elemento trascendental para el desarrollo de actividades en el trabajo, el estudio, el hogar y hasta para el entretenimiento.

**El impacto de los medios de comunicación masiva**

A lo largo del siglo XX y durante el siglo XXI, se han considerado los medios de comunicación masiva, como aquellos que utilizan aparatos tecnológicos para difundir la información simultanea e indiscriminadamente a muchas personas del mundo. El primer intento de producir información para un público de masas fue el desarrollo de periódicos, semanarios, revistas y campañas publicitarias. Estos medios se caracterizaron por sus bajos costos, lo que facilitó su amplia difusión y que se convirtieran en entretenimiento popular. Más adelante con la incorporación de la radio y la televisión en los hogares, se permitió que las viviendas familiares quedaran definitivamente conectadas con el exterior y que adoptaran una conducta cultural habituada a recibir mensajes en forma natural y pasiva. Gracias a los canales satelitales, se multiplican las cadenas televisivas, ampliando la visión del mundo y modificando la apreciación de la realidad. Frente a esta gran cantidad de información que se recibe diariamente, la atención que se presta es mínima.

Ya para la década de los setenta, con la difusión del video en los hogares, **las películas cinematográficas** se han ido asimilando a los **"set media"** con los videos clubs, con los libros y los programas de televisión cuando se graban.

En la década de los ochenta aparecen los ordenadores personales que ofrecen rapidez y fiabilidad de proceso de información, interactividad y automatización de trabajos y capacidad de almacenamiento. Y en la década de los noventa surge la red de ordenadores por **internet** que se convierte en un poderoso canal de multimedia de comunicación interpersonal y social a través del chat, el video chat, correos electrónicos y la mensajería instantánea, entre otras. Este medio se convierte en una fuente de información sobre cualquier tema, y medio de comunicación global de noticas, documentos y creaciones personales que se dan a conocer a través de las páginas web, blogs, wykis y entornos de publicación que están al alcance de cualquier persona. El alcance mundial de internet y la facilidad de poder acceder a él en cualquier momento y lugar han hecho que los medios masivos tradicionales como la prensa, radio y televisión, utilice el internet para ampliar y complementar sus canales habituales de comunicación.

**Aspectos positivos y negativos de los medios masivos**

Los medios de comunicación masiva no son considerados materiales con fines exclusivamente educativos; sin embargo, constituyen una parte esencial en la sociedad, puesto que difunden información, espectáculos y entretenimiento. Por ello, aunque no son controlados por entidades educativas, si es conveniente aprovechar todo el bagaje de información que brindan y encauzar las posibles influencias negativas que pueden ofrecer debido a la falta de control en su divulgación.
El siguiente cuadro identifica los principales positivo y negativos que pueden tener el manejo de los medios de comunicación masiva en el aspecto formativo de los usuarios.

| Medios masivos de comunicación | |
|---|---|
| Aspectos positivos | Aspectos negativos |
| • Difunde las noticias de manera inmediata.<br>• Proporciona información sobre situaciones, fenómenos y personas distantes.<br>• Despiertan la curiosidad, el interés y la imaginación.<br>• Se utilizan para desarrollar observaciones generales, realizar análisis y fomentar el pensamiento crítico y creativo.<br>• Transmiten de manera práctica el **lenguaje audiovisual.**<br>• Entretienen y distraen.<br>• Resultan atractivos porque se pueden utilizar como recurso didáctico. | • Los mensajes que se dan generalmente son parciales e incompletos y de poca calidad.<br>• En muchas ocasiones, el tratamiento que se le da a la información no resulta ser educativo.<br>• En muchas situaciones, la información incita a la violencia.<br>• Tratan de modelar a las personas, bajo modelos no siempre deseables, como el individualismo o la satisfacción inmediata de los instintos.<br>• Tiende a uniformar los pensamientos, haciendo perder la identidad cultural.<br>• Distraen, pero hacer perder demasiado tiempo de otras actividades más productivas. |

**Una cultura de masas**

La cultura de masas se entiende como un nuevo modelo en el que las diferencias y las desigualdades son reforzadas con estrategias de mercadeo cada vez más desarrolladas. Por lo tanto, es una cultura comercial, que desarrolla una sociedad de consumo a través de las diferentes fuentes de publicidad. Es decir, la cultura de masas es un subproducto de la industria organizada de consumo, donde los medios de comunicación social son los principales elementos para su desarrollo y divulgación. Las nuevas tecnologías de publicidad permiten la organización de grandes espectáculos destinados al consumo de un gran número de espectadores. De esta forma, los grandes conciertos de rock y de música popular, los grandiosos espectáculos teatrales, las superproducciones cinematográficas o incluso los conciertos de ópera que antes eran destinados para una minoría, son la máxima expresión de la cultura de masas que predomina en nuestro tiempo.

Una de las actividades que lo largo del siglo XX y XXI, ha masificado enormes cantidades de población ha sido el **deporte**, esto especialmente a través de las competencias deportivas. La dinámica del deporte al atraer a tanta población ha generado una serie de problemas al momento de convertirse en una actividad politizada con un espíritu mercantil que mueve grandes cantidades de dinero. De igual forma, el deporte ha alcanzado unos altos niveles de violencia tanto verbal como física, puesto que los seguidores de los equipos han convertido los diversos escenarios en verdaderos campos de batalla.

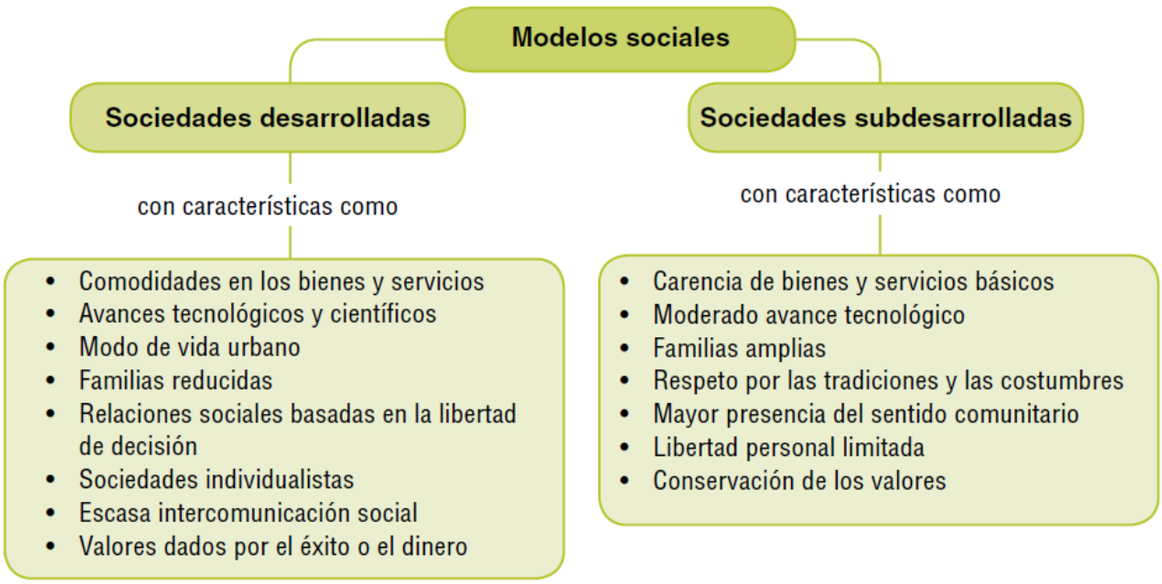
**La sociedad del siglo XIX**

La sociedad de hoy se caracteriza, por mantener la herencia de tradiciones que han perdurado durante el tiempo, pero a su vez es una sociedad dinámica que se ha encargo de modificar sus valores y sus sistemas económicos, políticos, educativos y de comunicación, siendo este último factor el que presenta mayores cambios, llegando a tener tanta importancia que logra determinar el horizonte de los demás sistemas de la sociedad.

Gracias al desarrollo de los medios de comunicación, la sociedad del siglo XXI ha aumentado su capacidad comunicativa, ampliado su universo de conocimientos, las relaciones sociales, profesionales y personales, así como la intervención en todas las áreas que el ser humano está explorando y necesita profundizar.

**Un mundo de contrates**

Los diversos contextos económicos y políticos que se continúan presentando durante el siglo XXI, a lo largo y ancho de los continentes, de las regiones y de los países, al estar condicionados por la influencia de los medios de comunicación y por el proceso de **globalización**, han afianzado los dos grandes modelos de formas sociales así:




**TRANSFERENCIA**

1. A través de ejemplos cotidianos explica los diversos beneficios que ha tenido la humanidad gracias al desarrollo de la ciencia.
2. ¿Por qué se habla de revolución informática?
3. Explica la importancia del surgimiento de la informática para nuestra vida cotidiana.
4. ¿Cuál es tu opinión frente a la siguiente afirmación? *"demasiada información desinforma".*
5. ¿A qué se refieren los nuevos espectáculos de masas? ¿Por qué crees que tienen tanto éxito?
6. ¿Qué problemas presenta el hecho que el deporte se haya convertido en un espectáculo de masas?
7. Elabora una caricatura en que expreses de forma crítica las diferencias más notables en los dos modelos sociales.
8. Inventa una historieta en la que narres situaciones negativas y positivas de los medios de comunicación masiva.
9. ¿Crees qué Colombia tiene un buen desarrollo de la ciencia y la tecnología? Explica.

10. Consulta ¿Por qué Colombia depende de vacunas extranjeras para combatir el Covid 19?

11. Busca en diferentes medios de comunicación noticias relacionadas con los avances científicos o tecnológicos actuales. Explica la importancia de estos avances y establece los aportes positivos y los aspectos negativos que se pueden presentar para la sociedad en general.

12. Tendiendo presente la lectura sobre ciencia, comunicación y sociedad ¿Cómo puede la educación cambiar la sociedad colombiana?

**AUTOEVALUACIÓN**

1. ¿Después de realizar la secuencia, que has aprendido de nuevo?
2. ¿Crees qué es importante conocer sobre la ciencia, la comunicación y la sociedad? ¿Por qué?
3. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
4. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
5. ¿Cómo resolviste las dificultades?
6. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
7. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Hojas de block, lapiceros, colores, borrador, sacapuntas, diccionario. |
| **FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN** | edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co<br>celular 3006675589<br>28 de febrero 2021 |